

**LAPORAN TRACER STUDY  
INSTITUT TEKNOLOGI SAWIT INDONESIA  
TAHUN 2024**



**INSTITUT TEKNOLOGI SAWIT INDONESIA  
MEDAN  
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN TRACER STUDY

INSTITUT TEKNOLOGI SAWIT INDONESIA

TAHUN 2024

Menyetujui,  
Rektor

Mengetahui,  
Wakil Rektor III

Dibuat Oleh,  
f. Kabag. Kerjasama & Tracer Study



Purjianto, S.E., M.M

Ika Ucha P. Rangkuti, S.ST., M.Si

Tifany Zia Aznur, S.P., M.Si

## KATA PENGANTAR

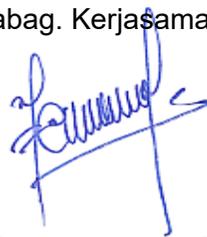
*Tracer Study* merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk evaluasi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik ini dapat bermanfaat pula bagi perguruan tinggi untuk memetakan dunia usaha dan industri agar jeda diantara kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil.

Bagi Institut Teknologi Sawit Indonesia, *tracer study* sangat berguna untuk menetapkan kebijakan lanjut dalam menjalani prosesnya yang mana hal ini sesuai dengan visi Institut Teknologi Sawit Indonesia “Menjadi Perguruan Tinggi Sawit yang unggul dan berkarakter di Indonesia pada tahun 2035”

Jumlah responden (alumni) yang berpartisipasi dalam survei *tracer study* ini masih tergolong sedikit, hal ini juga dialami oleh perguruan tinggi-perguruan tinggi lainnya. Sebagai langkah awal diharapkan *survey* ini akan lebih baik lagi di masa yang akan datang. Akhir kata, kami ucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi semua pihak sehingga *survey tracer study* Institut Teknologi Sawit Indonesia tahun 2024 ini dapat terlaksana dengan baik.

Medan, Oktober 2024

Kabag. Kerjasama & *Tracer Study*



Tifany Zia Aznur, S.P., M.Si

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Tujuan .....	2
C. Target Populasi dan Metode Pengumpulan .....	2
<b>BAB II. HASIL ANALISIS TRACER STUDY</b> .....	<b>3</b>
A. Responden .....	3
B. Pekerjaan .....	3
C. Masa Tunggu Kerja.....	4
D. Jenis Tempat Kerja .....	5
E. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan.....	6
F. Aspek Pembelajaran.....	7
G. Kompetensi Lulusan .....	7
<b>BAB III. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	9
B. Saran .....	9
<b>Lampiran 1. Link Survey (Karir Link)</b> .....	<b>11</b>
<b>Lampiran 2. Kuesioner <i>Tracer Study</i> ITS</b> .....	<b>12</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Status Lulusan.....	3
Gambar 2. Detail Waktu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan .....	4
Gambar 3. Tempat Kerja Lulusan .....	5
Gambar 4. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan.....	6
Gambar 5. Penilaian Grafik Penilaian Aspek Pembelajaran .....	7
Gambar 6. Grafik Tingkat Kompetensi Saat Lulus dan Kebutuhan Di Lapangan.....	8

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Responden Tracer Study Tahun 2024 .....	3
Tabel 2. Status Lulusan .....	4
Tabel 3. Detail Waktu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan .....	5
Tabel 4. Tempat Bekerja Lulusan .....	6
Tabel 5. Keseuaian Bidang Dengan Lulusan .....	6

## I. PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Keterserapan lulusan Perguruan Tinggi dalam dunia kerja menjadi tolak ukur keberhasilan Universitas dalam mendidik mahasiswa-mahasiswa untuk membentuk karakter dan keterampilan yang dapat memberikan sumbangsih kepada bangsa. Dengan demikian Universitas tentu memiliki tanggung jawab untuk memfasilitasi serta menjembatani lulusan-lulusan perguruan tinggi untuk memasuki dunia kerja.

Untuk dapat mengukur sejauh mana Universitas berhasil membentuk lulusan-lulusan yang dapat berguna bagi masyarakat perlu diadakan *Tracer Study* yang ditujukan kepada stakeholder yakni lulusan atau alumni dan perusahaan pengguna lulusan/alumni Universitas setiap tahunnya. Hal yang akan dibahas dalam Tracer Study meliputi pembelajaran selama lulusan mengabdikan ilmunya, apakah ilmu yang dimiliki bermanfaat dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat, dan apakah diperlukan ilmu-ilmu diluar materi dari perguruan tinggi untuk menunjang performa wisudawan dalam menjalani pekerjaannya. Selain hal-hal tersebut, dengan adanya Tracer Study Universitas juga dapat mengetahui waktu tunggu, jenis perusahaan, status pekerjaan, jabatan serta pendapatan.

Data TS juga digunakan sebagai dasar perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran. TS ini harus dilakukan secara berkala sebagai upaya mengatasi kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pengguna lulusan guna mendukung tercapainya visi Institut Teknologi Sawit Indonesia.

Hasil dari Tracer Study ini akan memberikan manfaat secara langsung bagi Institut Teknologi Sawit Indonesia karena selain menjadi monitoring, Tracer Study dapat berfungsi sebagai feedback bagi program studi dan juga Universitas untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum dan pengelolaan PT, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat dan pengelola PT. Selain itu, hasil Tracer Study yang dilakukan juga sangat bermanfaat bagi setiap Program Studi yang ada di Institut Teknologi Sawit Indonesia sebagai penunjang dalam akreditasi.

Hasil tracer study akan membantu PT dalam mengetahui posisi lulusan yang telah terserap dalam dunia kerja serta menyiapkan lulusan sesuai dengan kompetensi yang diperlukan di dunia kerja. Hasil tracer study yang kemudian dilaporkan ke Dikti akan membantu program

Pemerintah dalam rangka memetakan kebutuhan dunia kerja dengan pembangunan pendidikan di Indonesia.

## **B. Tujuan**

Tujuan diadakannya Tracer Study Institut Teknologi Sawit Indonesia sebagai berikut :

- 1) Mengetahui *outcome* pendidikan yang dihasilkan oleh Institut Teknologi Sawit Indonesia
- 2) Mengetahui kontribusi ITSI terhadap kompetensi yang ada di dunia kerja
- 3) Monitoring kemampuan adaptasi lulusan ITSI ketika memasuki dunia kerja
- 4) Sebagai bahan evaluasi bagi ITSI untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan data

## **C. Target Populasi dan Metode Pengumpulan**

Dalam Tracer Study ini populasi yang dituju adalah seluruh alumni Institut Teknologi Sawit Indonesia yang lulus tahun 2024 dari 2 program studi yakni Budidaya Perkebunan dan Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan. Namun begitu kami tidak menutup masukan/input dari mahasiswa pada lulusan tahun lainnya. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode survey dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarkan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarkan baik secara *online*.

## BAB II. HASIL ANALISIS TRACER STUDY

### A. Responden

Tracer study ini menjangkau 501 responden yang berasal dari lulusan ITSI tahun 2019, 2020, 2021, 2022 dan 2023 yang totalnya berjumlah 1445 orang atau hanya sekitar 36 % dari total jumlah lulusan. Sebaran jumlah responden dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Jumlah Responden Tracer Study Tahun 2024

No	Program Studi	2019	2020	2021	2022	2023	$\Sigma$	$\Sigma$ Lulusan	%
1	Budidaya Perkebunan	70	80	81	44	82	357	1008	35.42 %
2	Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan	26	34	44	16	40	160	437	36.61 %
<b>Institut Teknologi Sawit Indonesia</b>		<b>96</b>	<b>114</b>	<b>125</b>	<b>60</b>	<b>122</b>	<b>517</b>	<b>1445</b>	<b>35.78 %</b>

Selain berasal dari tahun lulusan berbeda, responden juga bervariasi dari asal program studinya. Responden terbesar berasal dari lulusan program studi Budidaya Perkebunan yaitu sejumlah 357 orang atau 35,4 % dari total responden. Responden terendah berasal dari program studi Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan yaitu hanya sebanyak 160 orang atau 36.61%.

### B. Pekerjaan



Gambar 1. Status Lulusan

Dari 517 orang, sebanyak 483 orang atau sebanyak 85% menyatakan saat ini dalam status bekerja. Satu lainnya menyatakan tidak bekerja sejak yang bersangkutan menikah. Angka ini menunjukkan tingkat/jumlah lulusan ITSI yang bekerja sangat tinggi. Lulusan saat ini berstatus

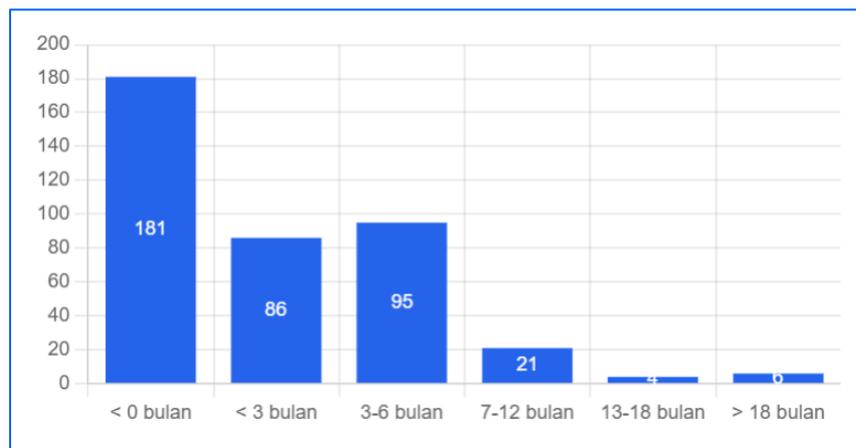
85% sudah bekerja, 4% sebagai wiraswasta, 2% sedang melanjutkan studi, dan 9% sedang mencari pekerjaan. Sebaran pekerjaan lulusan dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 2. Status Lulusan

No	Program Studi	Bekerja	Wiraswasta	Lanjut Kerja	Mencari Pekerjaan	Jumlah
1	Budidaya Perkebunan	307	11	5	34	357
2	Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan	131	9	5	15	160
<b>Institut Teknologi Sawit Indonesia</b>		<b>438</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>49</b>	<b>517</b>

### C. Masa Tunggu Kerja

Secara umum, alumni ITSI yang mengikuti survey ini sudah mulai mencari pekerjaan 2 bulan sebelum lulus (rata-rata). Sebagian lagi mencari kerja kurang lebih 1 bulan setelah mereka lulus (wisuda). Seperti yang terlihat pada Gambar 2. terdapat alumni ITSI yang mulai mencari pekerjaan (di luar pekerjaan sambilan) saat sebelum lulus sebanyak 35% dan paling lama adalah 18 bulan setelah lulus hanya sebanyak 1%.



Gambar 2. Detail Waktu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

Tracer Study ITSI 2024 tidak hanya memberikan informasi mengenai proses pencarian kerja dalam pandangan alumni, tetapi juga informasi terkait waktu yang dibutuhkan oleh para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Berdasarkan informasi pada Gambar 2 dapat diperoleh informasi bahwa alumni ITSI secara umum memperoleh pekerjaan utama dua bulan setelah lulus kuliah. Gambar tersebut juga memberikan informasi bahwa terdapat alumni ITSI angkatan yang telah memperoleh/memiliki pekerjaan utama sebelum kelulusan. Informasi lainnya yang diperoleh adalah terdapat alumni yang baru mendapatkan pekerjaan 12 bulan (1 tahun)

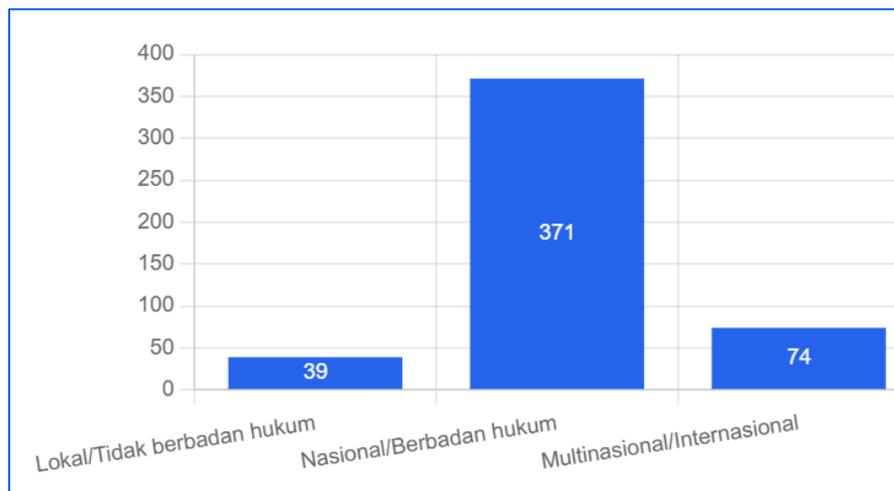
setelah lulus. Secara rata-rata alumni ITSI memperoleh pekerjaan pada 2 bulan sebelum lulus atau 3 bulan setelah lulus. Sebaran detail waktu lulusan mendapatkan pekerjaan per program studi dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Detail Waktu Lulusan Mendapatkan Pekerjaan

No	Program Studi	< 0 bulan	< 3 bulan	3-6 bulan	7-12 bulan	13-18 bulan	>18 bulan
1	Budidaya Perkebunan	108	69	64	16	3	3
2	Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan	73	17	31	5	1	3
Institut Teknologi Sawit Indonesia		181	86	95	21	4	6

#### D. Jenis Tempat Kerja

Kurang lebih 72 persen alumni ITSI bekerja di perusahaan swasta nasional (371 orang), 8 persen bekerja di Perusahaan local atau daeran. Dan sekitar 14 % lulusan bekerja diperusahaan multinasional. Tiga belas orang atau kurang lebih 6 persen lulusan menjalankan usahanya sendiri dalam berbagai bidang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa sebagian besar alumni ITSI bekerja di perusahaan swasta nasional dikarenakan sebesar 92% lulusan bekerja pada Perusahaan nasional dan multinasional.



Gambar 3. Tempat Kerja Lulusan

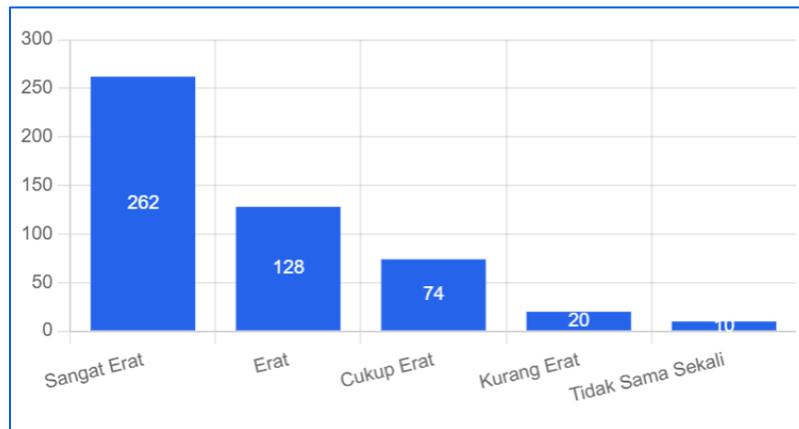
Profil jenis instansi ini kurang lebih sama antara Prodi Budidaya Perkebunann dan Prodi Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan. Sebaran tempat kerja lulusan per prodi dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 4. Tempat Kerja Lulusan

No	Program Studi	Lokal	Nasional	Multinasional
1	Budidaya Perkebunan	25	260	55
2	Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan	14	111	19
<b>Institut Teknologi Sawit Indonesia</b>		<b>39</b>	<b>371</b>	<b>74</b>

### E. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Kesesuaian bidang kerja lulusan termasuk dalam keselarasan horizontal yaitu relevansi antara bidang pekerjaan alumni dengan bidang ilmu/prodi lulusan yang bersangkutan. Lulusan ITSI sebagian besar sudah bekerja pada bidang yang relevan dengan latar belakang studinya, 51 % menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini sudah sangat erat hubungannya dengan program studi yang dipelajari saat dalam perkuliahan. Sedangkan 25 % lainnya menyatakan erat, 14 % menyatakan cukup erat dan 4% menyatakan kurang erat. Hanya ada 2% (10 orang) yang menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini tidak berhubungan sama sekali dengan latar belakang program studinya.



Gambar 4. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

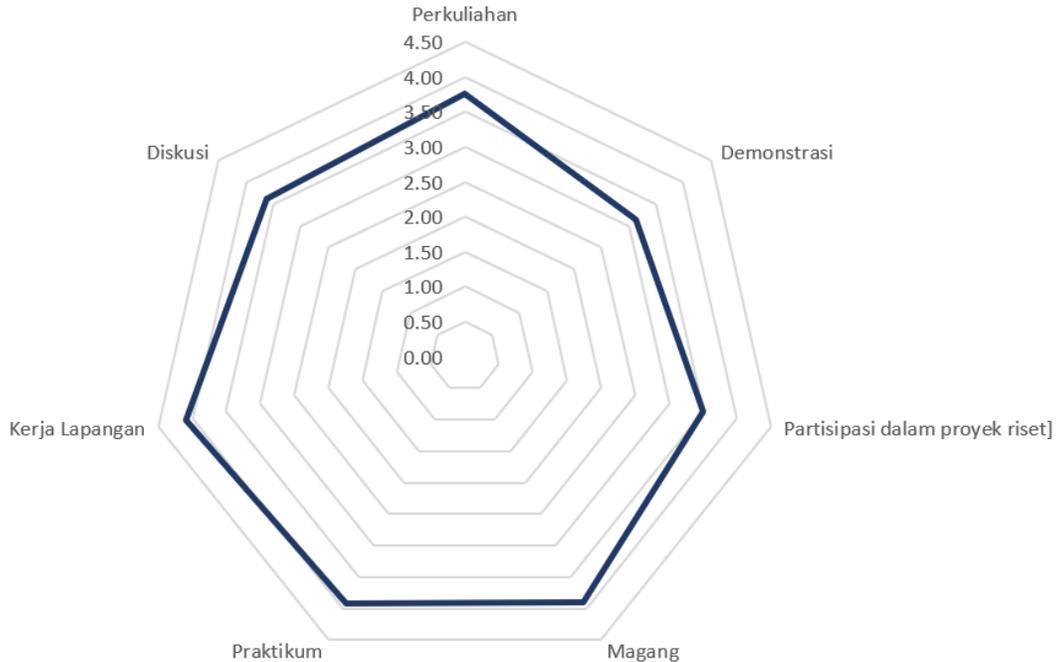
Adapun sebaran kesesuaian bidang kerja lulusan setiap program studi dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 5. Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

No	Program Studi	Sangat Erat	Erat	Cukup Erat	Kurang Erat	Tidak Sama Sekali
1	Budidaya Perkebunan	194	79	53	12	7
2	Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan	68	49	21	8	3
<b>Institut Teknologi Sawit Indonesia</b>		<b>262</b>	<b>128</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

## F. Aspek Pembelajaran

Aspek Pembelajaran adalah salah satu feedback yang sangat penting bagi ITSi. Melalui tracer study ini, terdapat berbagai poin-poin penilaian yang diteliti yang terbagi dalam 7 aspek, yaitu (1) Perkuliahan, (2) Demonstrasi, (3) Partisipasi dalam Proyek (Riset), (4) Magang, (5) Praktikum, (6) Kerja Lapangan, dan (7) Diskusi. Gambar 5 berikut memberikan informasi mengenai penilaian aspek pembelajaran oleh alumni ITSi angkatan 2023. Secara umum, penilaian yang diberikan oleh alumni ITSi angkatan 2023 terhadap aspek pembelajaran sudah cukup baik. Poin yang mendapat penilaian lebih dari cukup adalah pada kerja lapangan dengan rata – rata 4.9, praktikum dengan rata – rata 3.93, serta magang dengan rata rata 3.89. Alumni ITSi yang menjadi responden survey ini menganggap ITSi sudah memberikan peluang magang dan kerja lapangan yang sangat baik kepada mereka dan bermanfaat di dunia kerja.



Gambar 5. Penilaian Grafik Penilaian Aspek Pembelajaran

## G. Kompetensi Lulusan

Kemampuan alumni ITSi tidak hanya dinilai dari hard skill saja namun juga dinilai dari soft skill. Kedua kemampuan tersebut selayaknya terus diasah selama masa studi di perguruan tinggi. Dalam survey ini alumni diminta memberikan umpan balik atau penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang ia miliki. Rata – rata kemampuan lulusan saat lulus dibandingkan kebutuhan dunia kerja dapat dilihat pada gambar berikut.



Gambar 6. Grafik Tingkat Kompetensi Saat Lulus dan Kebutuhan di Lapangan Kerja

Gambar 6 memberikan perbandingan antara penguasaan kompetensi pada saat lulus dan tingkat kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja. Responden memberikan penilaian dengan skala 1-5 dimana 1 menyatakan sangat kecil dan 5 menyatakan sangat besar. Dari hasil analisis diperoleh bahwa kompetensi dengan capaian (rata-rata) terbesar yang dikuasai alumni adalah kemampuan kerjasama dalam tim (4.17), etika (4.15), pengembangan diri (4.10) dan komunikasi (4.10) adalah aspek-aspek kompetensi yang memiliki nilai rata-rata tertinggi. Secara umum nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki mahasiswa sudah cukup tinggi disekitar angka 4 dari nilai maksimal 5.00. Seluruh nilai kompetensi lulusan pada semua aspek berada di atas kebutuhan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

### III. PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil Tracer Study ITS I tahun 2024 yang telah dilakukan pada periode bulan Oktober – September 2024 dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Total Response rate dari Institut Teknologi Sawit Indonesia yang didapatkan dalam kegiatan ini masih sangat rendah yaitu sebesar 36% (517 responden) dari 1445 orang lulusan yang dihasilkan dari wisuda tahun 2019, 2020, 2021, 2022 dan 2023. Responden berasal dari 357 orang alumni dari Prodi Budidaya Perkebunan dan 160 responden berasal dari Prodi Teknologi Pengolahan Hasil Perkebunan.
2. Sebanyak 483 orang atau 85% Lulusan saat ini berstatus sudah bekerja, 4% sebagai wiraswasta, 2% sedang melanjutkan studi, dan 9% sedang mencari pekerjaan
3. Waktu tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan bervariasi sebagian mulai bekerja 35 % alumni menyatakan sudah bekerja sebelum lulus (rata-rata) sedangkan lainnya menyatakan mulai bekerja sejak 3 bulan setelah lulus (wisuda).
4. Mayoritas lulusan (72%) bekerja pada perusahaan swasta nasional sementara sebagian lagi tersebar di sektor pemerintahan, LSM, perusahaan swasta multinasional maupun wirausaha. Sementara itu 51 % lulusan menyatakan pekerjaannya saat ini sudah sangat erat hubungannya dengan program studi yang dipelajari saat dalam perkuliahan.
5. Secara umum nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki mahasiswa sudah cukup tinggi terutama pada point kerja lapangan (4.9), praktikum (3.93), serta magang (3.89). Dan seluruh nilai kompetensi lulusan pada semua aspek berada di atas kebutuhan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja, seperti kemampuan kerjasama dalam tim (4.17), etika (4.15), pengembangan diri (4.10) dan komunikasi (4.10).

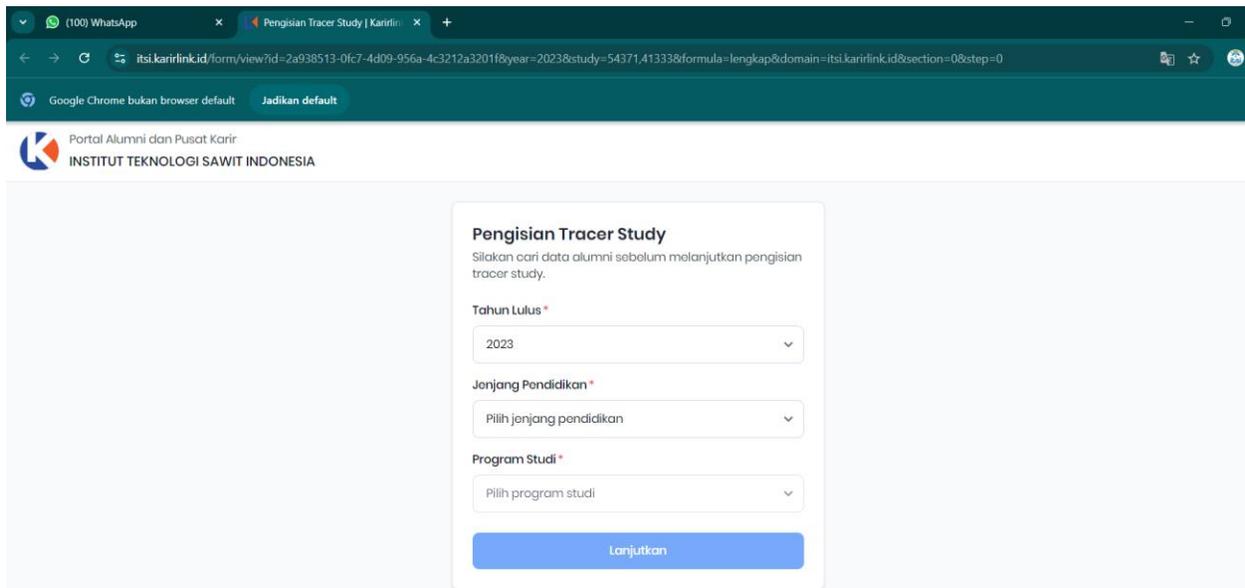
#### B. Saran

1. *Respond rate* dari alumni untuk pelaksanaan tracer study ini masih sangat kecil menunjukkan keterikatan atau *engagement* para alumni terhadap almamater masih sangat rendah. Bagian Kemahasiswaan dan Alumni dan Bagian Kerjasama & Tracer Study perlu dilakukan kegiatan-kegiatan yang melibatkan alumni untuk lebih mendekatkan alumni dan almamater seperti seminar, workshop, roadshow. Selain itu, peran Ikatan Alumni harus terus ditingkatkan ke depannya.

2. Bagian akademik sebaiknya memperbaiki dan memperbanyak kurikulum konsentrasi untuk mahasiswa sesuai bidang peminatannya serta menyeimbangkan kegiatan praktek dan teori yang dibutuhkan oleh DUDI.
3. Prodi dapat mengadakan mata kuliah *softskill* yang meliputi kegiatan praktek lapangan seperti *company visit*, *fieldtrip*, studi banding, dan *internship* untuk menghadapi dunia kerja.

## Lampiran 1. Link Survey (Karir Link)

1. Alumni 2019 (<https://karirlink.page.link/wY2JXCMYFYNT9rmf8>)
2. Alumni 2020 (<https://karirlink.page.link/1m9W5c81pfa1rpj8A>)
3. Alumni 2021 (<https://karirlink.page.link/AktSNf68EgozxmzVA>)
4. Alumni 2022 (<https://karirlink.page.link/JRH98hMR9DccWxN9A>)
5. Alumni 2023 (<https://karirlink.page.link/pGXaiWMNti7jEGwy8>)



The screenshot shows a web browser window with the following details:

- Browser: Google Chrome
- Page Title: Pengisian Tracer Study | Karirlink
- URL: [its.karirlink.id/form/view?id=2a938513-0fc7-4d09-956a-4c3212a3201f&year=2023&study=54371.41333&formula=lengkap&domain=its.karirlink.id&section=0&step=0](https://its.karirlink.id/form/view?id=2a938513-0fc7-4d09-956a-4c3212a3201f&year=2023&study=54371.41333&formula=lengkap&domain=its.karirlink.id&section=0&step=0)
- Page Content:
  - Logo of Institut Teknologi Sawit Indonesia (ITS) and text: Portal Alumni dan Pusat Karir INSTITUT TEKNOLOGI SAWIT INDONESIA
  - Form Title: Pengisian Tracer Study
  - Instruction: Silakan cari data alumni sebelum melanjutkan pengisian tracer study.
  - Form Fields:
    - Tahun Lulus \*: 2023
    - Jenjang Pendidikan \*: Pilih jenjang pendidikan
    - Program Studi \*: Pilih program studi
  - Button: Lanjutkan

## Lampiran 2. Kuesioner *Tracer Study* ITS

### IDENTITAS (f1)

1. Nomor Induk Mahasiswa:
2. Kode Perguruan Tinggi :
3. Tahun Lulus :
4. Nama :
5. No. Telepon/HP :
6. E-mail :
7. NIK :

### PERTANYAAN WAJIB

#### 1. Jelaskan status Anda saat ini?

- Bekerja (full time/part time)
- Wiraswasta
- Melanjutkan Pendidikan (lanjut ke pertanyaan ke-3)
- Tidak Kerja tetapi sedang mencari kerja (lanjut ke pertanyaan ke-4)
- Belum memungkinkan bekerja\* (lanjut ke pertanyaan ke-4)
- Menikah/wajib militer/mengurus keluarga

#### 2. Bekerja & Wirausaha (lanjut ke pertanyaan ke-4)

##### a. Apakah anda telah mendapatkan pekerjaan <= 6 bulan / termasuk bekerja sebelum lulus?

- Ya
  - Dalam berapa bulan anda mendapatkan pekerjaan? (untuk yg bekerja sebelum lulus diisi 0) – (kriteria : tidak boleh lebih dari 6)
  - Berapa rata-rata pendapatan anda per bulan? (take home pay)
- Tidak  
Berapa bulan waktu untuk mendapatkan pekerjaan pertama

##### b. Dimana lokasi tempat Anda bekerja? ..... (Drop Down List Provinsi dan Kab.)

##### c. Bekerja & Wirausaha (lanjut ke pertanyaan ke-4) (LANJUTAN) Kategori tempat bekerja? ..... (Perusahaan Swasta, Nirlaba, Institusi/Organisasi Multilateral, Lembaga Pemerintah, BUMN/BUMD, Wirausaha)

##### d. Apa nama perusahaan/kantor tempat Anda bekerja? .....

##### e. Bila berwiraswasta, apa posisi/jabatan Anda saat ini ? .....

(Drop Down List) : Founder, Co-Founder, Staff, Freelance/Kerja Lepas

##### f. Apa tingkat tempat kerja Anda?

- Lokal/wilayah/wiraswasta tidak berbadan hukum
- Nasional/wiraswasta berbadan hukum
- Multinasional/internasional

Pertanyaan untuk studi lanjutan

**3. Bila Anda melanjutkan studi .....**

- Darimana sumber biaya (sendiri/beasiswa)
- Apakah Nama Perguruan Tinggi
- Jenis Program Studi
- Tanggal Masuk / Mulai Masuk Studi Lanjut
- Kode PT & Prodi (Drop Down)

**4. Sebutkan sumber dana dalam pembiayaan kuliah? (f12)**

- Biaya sendiri/keluarga
- Beasiswa ADik (Afirmasi Pendidikan Tinggi)
- Beasiswa KIP-K (Kartu Indonesia Pintar Kuliah)/Bidikmisi
- Beasiswa PPA (Peningkatan Prestasi Akademik)
- Beasiswa Afirmasi
- Beasiswa Perusahaan/swasta
- Lainnya, tuliskan: .....

**5. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan / studi lanjut Anda? (f14)**

- Sangat erat
- Erat
- Cukup erat
- Kurang erat
- Tidak sama sekali

**6. Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan Anda saat ini? (f15)**

- Setingkat lebih tinggi
- Tingkat yang sama
- Setingkat lebih rendah
- Tidak perlu pendidikan tinggi

**7. (A) Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini yang Anda kuasai? (B) Pada saat ini, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini diperlukan dalam pekerjaan? (f17)**

A					Kompetensi	A				
Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik		Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
					Etika					
					Keahlian berdasarkan bidang ilmu					
					Bahasa Inggris					
					Penggunaan Teknologi Informasi					
					Komunikasi					
					Kerjasama Tim					
					Pengembangan Diri					

## Pertanyaan Opsional

1. Menurut Anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi Anda? (f21-f27)

Metode Pembelajaran	Dilaksanakan		Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Besar	Sangat Besar
	Ya	Tidak	1	2	3	4	5
a. Kuliah							
a.1 Perkuliahan dalam Prodi							
a.2 Perkuliahan di Luar Prodi dan atau luar Perguruan Tinggi							
b. Demonstrasi							
c. Diskusi atau tutorial							
d. Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, praktik kerja							
e. Penelitian, perancangan, atau proyek riset							
f. Kerja Lapangan							
g. Magang							

2. Bagaimana Anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu (f4)

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur (f4-01)
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada (f4-02)
- Pergi ke bursa/pameran kerja (f4-03)
- Mencari lewat internet/iklan online/milis (f4-04)
- Dihubungi oleh perusahaan (f4-05)
- Menghubungi Kemenakertrans (f4-06)
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta (f4-07)

Bagaimana Anda mencari pekerjaan tersebut? Jawaban bisa lebih dari satu (f4)

### LANJUTAN

- Memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir fakultas/universitas (f4-08)
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni (f4-09)
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah (f4-10)
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll) (f4-11)
- Membangun bisnis sendiri (f4-12)
- Melalui penempatan kerja atau magang (f4-13)
- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah (f4-14)
- Lainnya: ..... (f4-15)

3. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah Anda lamar (lewat surat atau email) sebelum Anda memperoleh pekerjaan? (f6)

..... Perusahaan/instansi/institusi

4. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespon lamaran Anda? (f7)

..... Perusahaan/instansi/institusi

**5. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang Anda untuk wawancara? (f7a)**

..... Perusahaan/instansi/institusi

**6. Apakah Anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah satu jawaban, kemudian lanjut ke f17 (f10)**

- Tidak (f10-01)
- Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja
- Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan
- Lainnya..... (f10-02)

**7. Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan Pendidikan**

- Anda, mengapa Anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu (f16)
- Pertanyaan tidak sesuai, pekerjaan saya saat ini sudah sesuai dengan Pendidikan saya (f16-01)
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai dengan pendidikan saya (f16-02)
- Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik (f16-03)
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya (f16-04)
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya (f16-05)
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini (f16-06)

Jika menurut Anda pekerjaan Anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan Anda, mengapa Anda mengambilnya? Jawaban bisa lebih dari satu (f16) (LANJUTAN)

- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure (f16-07)
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik (f16-08)
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll (f16-09)
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya (f16-10)
- Pekerjaan saya saat ini dpt lebih menjamin kebutuhan kel. (f16-11)
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya (f16-12)
- Lainnya: ..... (f16-13)

*Sumber:* [Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan \(Form Kuisisioner Standar Tracer Study – Instrumen Baru 2021, disampaikan pada Sosialisasi dan Workshop Penelusuran Lulusan melalui Tracer Study, Jumat 2 April 2021 dan Bimbingan Teknis Pelaporan Tracer Study, Selasa 07 September 2021](#)